



**Prefeitura  
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## **EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

### **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

**PROFESSORA: MARIELLI APARECIDA ARANTES SIQUEIRA**

**TURMA: INFANTIL BEBÊS (ZERO A 1 ANO)**

**33º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11 a 05/11**

**A DATA DO ROTEIRO É REFERENTE A APENAS 03 DIAS DEVIDO AO RODÍZIO  
DOS ALUNOS DO INFANTIL E INFANTIL 1 NA MESMA SALA DE AULA.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Os objetos, suas características e propriedades.</li><li>• Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.</li><li>• Valores e atitudes para a vida em sociedade.</li><li>• Hábitos alimentares, de higiene e de descanso.</li><li>• Elementos das histórias.</li><li>• Percepção dos elementos no espaço.</li><li>• Família e pessoas do convívio social</li><li>• Orientação espacial.</li><li>• Prensão, encaixe e lançamento.</li><li>• Diversidade musical.</li><li>• O próprio corpo.</li></ul>

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.**

- Perceber-se e se relacionar com outros indivíduos.
- Conhecer e reconhecer seus familiares e outras pessoas do convívio social.
- Demonstrar sentimento de afeição pelas pessoas com as quais interage.
- Envolver-se em situações simples de dar e receber brinquedos, alimentos e demais elementos.
- Lançar objetos e manifestar-se ao recebê-los de volta.
- Brincar com outras crianças e adultos, imitando ou mostrando suas ações para estabelecer relações.

**(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.**

- Manifestar desconforto ao necessitar ser trocado, ao estar com fome ou sono.
- Demonstrar satisfação ao participar de rotinas relacionadas à sua alimentação, sono, descanso e higiene.
- Vivenciar o contato com diferentes alimentos.
- Expressar necessidades, emoções e sentimentos que vivencia.
- Interagir com o outro ao receber aconchego nos momentos de choro e conflito.
- Vivenciar dinâmicas de troca de afeto como abraço, gestos de carinho, segurar na mão e outras.

**EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.**

- Perceber-se e se relacionar com outros indivíduos.
- Conhecer e reconhecer seus familiares e outras pessoas do convívio social.

**(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.**

- Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- Conhecer e identificar as partes do corpo.
- Identificar e brincar com sua própria imagem no espelho.

**CAMPO DE EXPERIENCIA:CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.**

- Pegar objetos que estão próximos.
- Agarrar objetos e explorá-los.
- Transferir objetos de uma mão para outra.
- Lançar objetos acompanhando seu trajeto.

**(EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.**

- Explorar diferentes materiais e suas características físicas.
- Agarrar e segurar materiais estruturados e não estruturados de diferentes tamanhos, explorando-os.
- Participar de atividades que desenvolvam o lançamento de bolas, almofadas e outros materiais.
- Participar de atividades que envolvam encaixe/desencaixe de peças, apreensão e distribuição das peças em recipientes, dentre outras possibilidades.
- Explorar objetos diversos de borracha, de madeira, de metal, de papel etc., apertando, mordendo, tocando, balançando, produzindo sons, arremessando, empurrando, puxando, rolando, encaixando, rosqueando, etc.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.**

- Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.
- Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).**

- Ouvir a história e observar seus elementos.
- Participar de situações que envolvam a leitura de textos, onde utiliza-se diferentes suportes.
- Escutar histórias lidas, contadas com fantoches, representadas em encenações, escutadas em áudios e outras situações.

**(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.**

- Observar e identificar personagens, elementos e cenários nas narrativas.
- Interagir a estímulos do(a) professor(a), no decorrer das contações de histórias.
- Ampliar o conjunto de palavras conhecidas.
- Conhecer e formar um repertório de histórias preferidas.
- Conhecer livros com imagens típicas de seu território que são adequados para a faixa etária

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.**

- Manipular objetos com formas, cores, texturas, tamanhos e espessuras diferentes.

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de situações em que o(a) professor(a) nomeia os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças.</li><li>• Movimento.</li></ul> |
|--|--|

**(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).**

- Manipular e explorar objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, lançar, etc.
- Explorar espaços naturais e construídos percebendo-os com o corpo.

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

QUARTA -FEIRA03 /11/2021

RECEPÇÃO: Peças de encaixe coloridas. Neste momento cada criança poderá explorar livremente os objetos disponibilizados de maneira individual.

Após o café da manhã, em sala realizaremos a rotina: chamada, janelas do tempo e musicalização.

Atividade: reflexo e estimulação sensorial frente ao espelho. Posicionar as crianças frente ao espelho estimulando que observem em seu rosto, os olhos, o nariz, a boca, as orelhas apontando-os. Em seguida será disponibilizado hidratante corporal nas mãos das crianças para que realizem movimentos circulares no espelho.

SOLÁRIO: Brinquedos diversos que serão utilizados de maneira livre, estimulando a manipulação e explorando as possibilidades.

Após o almoço segue troca, higienização e hora do sono.

Após o café da tarde segue:

Contação de história: Fundo do mar-Ciranda cultural.

Observando os movimentos e imagens contidas no livro.



- Espaços tempos quantidades relações e transformações: Diferenças e semelhanças entre os objetos.
- Escuta fala pensamento e imaginação: Escuta e observação e respeito a fala do outro e textos literarios
- O eu,o outro e o nós: valores e atitudes para a vida em sociedade;O próprio corpo.

QUINTA- FEIRA 04/11/2021

RECEPÇÃO: Livros de tecido, momento em que cada criança irá explorar os objetos, estimulando a observação das cores e imagens contidas nos mesmos.

Após o café da manhã em sala segue a rotina: chamada, janela do tempo, calendário, musicalização utilizando pompons coloridos.

Atividade: Esconde esconde de objetos. Posicionar as crianças frente a professora, utilizar três potes e um brinquedo, movimentando os potes com o brinquedo escondido de maneira a estimular que as crianças tentem encontrar o objeto escondido.

SOLÁRIO: Rolar bola. Posicionar uma criança de frente a outra e estimular que rolem a bola uma para a outra. Em seguida explorar livremente o objeto e o espaço.

Após o almoço segue troca, higienização e hora do sono.

Após o café da tarde segue:

Contação de história: Boneco de neve-Ciranda cultural.



- Corpo, gestos e movimentos:possibilidades corporais;Movimento.
- O eu,o outro,e o nós:hábitos alimentares,de higiene e de descanso.
- Escuta fala pensamento e imaginação:elementos da história.

SEXTA- FEIRA 05/11/2021

RECEPÇÃO: Bolas pequenas coloridas, estimular o manuseio e observação dos elementos e cores.

Após o café da manhã segue a rotina: chamada, janela do tempo, calendário, musicalização utilizando garrafas pet como chocalho.

SOLÁRIO: Pipa de papel crepom, Disponibilizar para a criança um pedaço de papel colorido estimulando que caminhe chacoalhando, permitindo que o vento se encarregue dos movimentos.

Puxa puxa no lençol: Ainda no solário, posicionar a criança de maneira segura no lençol e puxar levemente estimulando o controle de tronco.

Após o almoço segue troca, higienização e hora do sono.

Após o café da tarde segue:

Contação de história: O peixinho que gostava de dar sustos. Ciranda cultural.



- Espaços tempos quantidades relações e transformações: Percepção dos elementos no espaço.
- Corpo gestos e movimentos: orientação espacial.
- O eu, o outro e o nós: pessoas do convívio social; Normas de convivência e combinados.



<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<u>Por meio da observação, da participação e interação das crianças durante as atividades propostas.</u>
---	--